

Аннотация  
к рабочей программе по технологии  
Класс: 4

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;

Авторская программа Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2017 (образовательная программа «Школа России»).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

-Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 4 класс М., Просвещение, 2019 г.

-Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.:Просвещение. 2019

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2022г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

**Цели изучения технологии в начальной школе:**

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи:**

-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

-формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

-обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

-формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

-формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

-формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

#### **Формы текущего контроля**

#### **Комплексная контрольная работа**

#### **Основные разделы предмета**

ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА 8ч
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ 14ч
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ 10ч.
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 2ч.